



FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

# Schülerinfo

für gewählte Schülervorteuererinnen und Schülervorteuerer  
2020/2021

Vorwort Kultusministerin Dr. Susanne Eisenmann . . . . .	3
Vorwort des Vorsitzenden des Landesschülerbeirats (LSBR) . . . . .	4
Was ist „die SMV“? . . . . .	5
Die SMV an deiner Schule . . . . .	6
Schülersprecher/in, Stellvertreter/innen und deren Team . . . . .	9
Die Schulkonferenz: Eltern, Lehrkräfte und Schüler. . . . .	10
Die SMV auf regionaler Ebene . . . . .	11
Die SMV auf Landesebene: Der Landesschülerbeirat . . . . .	12
SMV Aufgaben und Rechte . . . . .	18
Häufige Rechtsfragen . . . . .	19
Wichtige Kontaktdaten. . . . .	20
Glossar . . . . .	22

## **LANDESSCHÜLERBEIRAT**

### **Vorsitzender:**

David Jung  
Tel.: +49 172 3467697  
Mail: vorsitzender@lsbr.de

### **Vorstand:**

vorstand@lsbr.de

### **Ministeriumsbeauftragte:**

Liselotte Kathrin Schmalzer  
Tel.: +49 711 2792849  
Mail: Liselotte.Schmalzer@km.kv.bwl.de

Wenn du mehr über den Landesschülerbeirat, seine Tätigkeit und deine Vertreter auf Landesebene erfahren möchtest, dann besuche einfach die Webseite des LSBR unter [www.lsbr.de](http://www.lsbr.de). Dort findest du nicht nur Antworten auf interessante rechtliche Fragen, sondern auch Dokumente, die dich und deine SMV-Arbeit unterstützen.

Facebook: [www.facebook.com/LSBRBW](http://www.facebook.com/LSBRBW)

## **IMPRESSUM**

### **Herausgeber:**

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport  
Baden-Württemberg  
Thouretstr. 6  
70173 Stuttgart  
E-Mail: [oeffentlichkeitsarbeit@km.kv.bwl.de](mailto:oeffentlichkeitsarbeit@km.kv.bwl.de)  
[www.km-bw.de](http://www.km-bw.de)

### **Redaktion LSBR:**

David Jung, Kevin Erath

### **Redaktion Ministerium für Kultus, Jugend und Sport:**

Liselotte Kathrin Schmalzer, Stefan Sodtke

### **Fotos:** Elisabeth Schilli (LSBR);

Titelfoto: [stock.adobe.com/©DragonImages](http://stock.adobe.com/©DragonImages)

### **Layout:** Ilona Hirth Grafik Design GmbH

### **Druck:** Bonifatius GmbH Druck – Buch – Verlag

Auflage: 125.000, September 2020



# Liebe Klassen- und Kurssprecherinnen, liebe Klassen- und Kurssprecher,

das Schulgesetz ermöglicht es, sich in der Schülermitverantwortung (SMV) für die Sache aller Schülerinnen und Schüler an Eurer Schule zu engagieren. Für Eure Bereitschaft, als Vertreterinnen und Vertreter Eurer Klasse bzw. Eures Kurses Verantwortung zu übernehmen, danke ich Euch daher ausdrücklich.

Für eine lebendige Schule ist die SMV wesentlich. Umso wichtiger ist mir, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Mitwirkungsrechte auch in diesen krisenhaften Zeiten ausüben können. Auf den Corona-Sonderseiten des Kultusministeriums findet Ihr umfangreiche Informationen rund um das Thema COVID19 und Schule sowie Antworten auf die häufigsten Fragen zu den Auswirkungen der Pandemie auf das Bildungssystem (<https://km-bw.de/Coronavirus>). Für mich ist selbst-

verständlich, dass die regelmäßige Kommunikation zwischen der Schulleitung, den Lehrkräften und Euch als Schülervertreterinnen und Schülervertretern auch unter den herausfordernden Bedingungen der Corona-Pandemie fortgeführt wird.

Diese Broschüre soll Euch in der aktiven Schülermitwirkung unterstützen. Sie enthält aktuelle Informationen zu den rechtlichen Grundlagen wie auch Antworten auf inhaltliche und organisatorische Fragen. Zudem helfen Euch praktische Tipps und Hinweise, Eure Aufgaben als Schülervertreterinnen und Schülervertreter in der Schule wahrzunehmen.

Ich wünsche Euch für Eure SMV-Arbeit viel Freude und Erfolg.

**Dr. Susanne Eisenmann**

*Ministerin für Kultus, Jugend und Sport, Baden-Württemberg*

# Liebe Schülerinnen und Schüler,

anlässlich deiner Wahl in die SMV möchte auch ich dir ganz herzlich gratulieren.

In deiner Tätigkeit als Klassen-, Kurs- oder Schülersprecher verfolgst du ein unabdingbares Ziel – eine Brücke zwischen Lehrern und Eltern und der Schülerschaft zu bauen. Mit dieser außerordentlich wichtigen Aufgabe bekommst du unweigerlich erste Berührungen mit der Demokratie, denn die SMV ist politischer als sie auf den ersten Blick vielleicht scheint. Sie trägt damit elementar zur politischen Bildung von allen Schülerinnen und Schülern bei.

Mit dem Amt als SMV-Mitglied hast du aber nicht nur die Möglichkeit als Bindeglied zwischen Lehrern und Schülern aufzutreten, sondern auch und gerade die Schule aktiv mitzugestalten. Da gibt es zwar auch mal dicke Bretter, die gebohrt werden müssen, um die gemeinsamen Vorhaben zu realisieren, aber ich möchte dich und deine Mitschülerinnen und Mitschüler mit aller Herzlichkeit ermutigen, nicht den Glauben und schon gar nicht den Mut zu verlieren. Sollten einmal alle Stricke reißen, bieten wir dir und euch vom LSBR auch Unterstützung an.

Gemeinsam mit dem Kultusministerium haben wir vom Landeschülerbeirat diese Infobroschüre erarbeitet, sodass auch dein SMV-Gremium bestmöglich bei seiner Arbeit unterstützt wird. Diese Infobroschüre enthält ausführliche Erklärungen zu den einzelnen Organen der SMV sowie nützliche

Hinweise für eure praktische Arbeit. Des Weiteren findet ihr umfangreiche Informationen über elementare Rechte und Mitwirkungsmöglichkeiten.

Ich möchte noch ausdrücklich den Landeschülerbeirat erwähnen. Wir sind vereinfacht gesagt die SMV auf Landesebene. Zu bildungspolitischen Fragen aller Art darfst du uns jeder Zeit kontaktieren. Schau dir mal die Infoseite über den LSBR in dieser Broschüre an, besuche unsere Internetseite und unterstütze uns dabei, Schülerinnen und Schüler auf Landesebene so gut als möglich zu vertreten.

Abschließend möchte ich dich für deine kommenden Aufgaben ermutigen, deine Stimme in der SMV zu nutzen und gemeinsam für deine Schule einzustehen. Denn gemeinsam erreicht man mehr als allein.

Ganz besonders wünsche ich dir ein erfolgreiches Schuljahr und freue mich, dich mal persönlich auf einer unserer Veranstaltungen kennenzulernen.



**David Jung**

*Vorsitzender des 14. Landeschülerbeirats Baden-Württemberg*

# Was ist „Die SMV“?

## SMV – WAS IST DENN DAS?

SMV ist eine Abkürzung und steht für „Schülermitverantwortung“.

Dies bedeutet nicht, dass dort alle „Schüler mit Verantwortung“ zusammenkommen, sondern es geht darum, insbesondere uns Schülerinnen und Schülern ein Stück „Mitverantwortung“ am schulischen Alltag und seiner Gestaltung zu geben; das heißt konkret: auch uns Schüler mitreden und mitentscheiden zu lassen!

Und tatsächlich hast du nun durch dein neues Amt so etwas wie Verantwortung erhalten – nämlich die Verantwortung dein Amt auch gut auszuführen und dich für deine Klasse einzusetzen. Schließlich ist die SMV die Interessenvertretung aller Schüler/innen deiner Schule gegenüber der Schulleitung, der Lehrerschaft und dem Elternbeirat.

Aber keine Sorge, du stehst hierbei nicht alleine da, schließlich gibt es die SMV; also noch viele andere, die dich im Zweifelsfall unterstützen und bestimmt auch immer einen guten Rat für dich haben.

Aber warum jetzt eigentlich SMV und was ist so wichtig daran, dass wir uns als Schüler/innen darin einmischen, wie unser Alltag in der Schule aussehen soll und Projekte veranstalten, die uns am Herzen liegen?

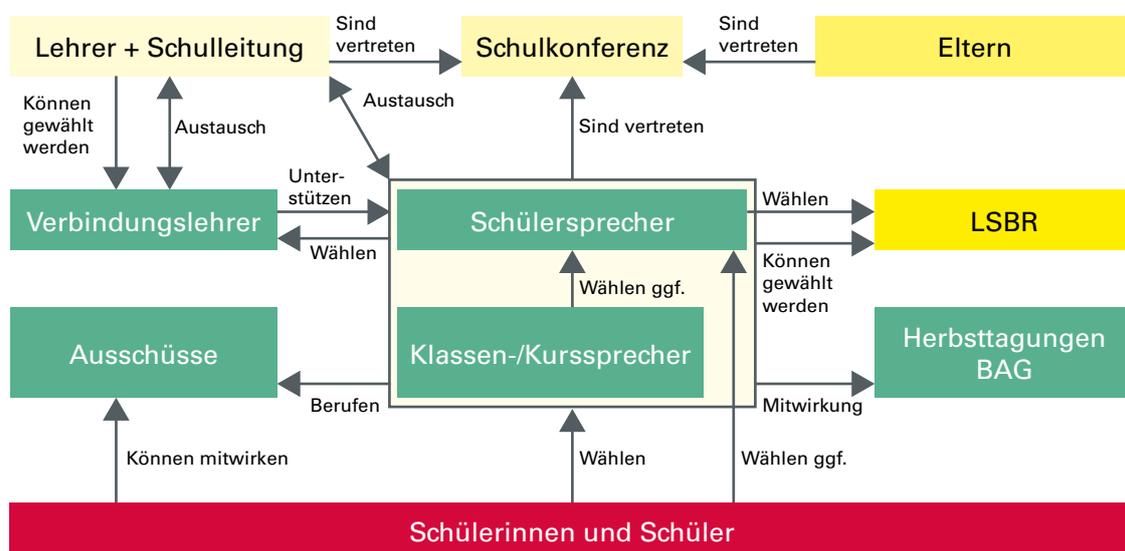
Eigentlich erklärt sich das schon fast von selbst.

Es ist nun mal tatsächlich so: Fast die meiste Zeit des Tages verbringen wir an diesem Ort – nämlich in der Schule. Zudem wird diese auch gerade für uns Schüler/innen gemacht. Schließlich sollen wir hier alle Fähigkeiten und Kompetenzen erlernen, die wir für unser späteres Leben benötigen. Also ist es auch unser gutes Recht, mitzuentcheiden, wie diese Schule aussehen soll. Und genau dieses Recht erhalten wir Schüler durch die SMV. Natürlich ist die SMV auch eine Riesenchance für alle von uns, die noch ein paar mehr kreative Ideen haben, was man doch alles machen könnte an Projekten und Veranstaltungen.

Dabei gilt laut Schulgesetz generell: Die SMV ist von allen am Schulleben Beteiligten und den Schulaufsichtsbehörden zu unterstützen!

Daher soll dir diese Infobroschüre auf den folgenden Seiten dabei helfen, dich in deinem neuen Amt zurechtzufinden.

## SMV-STRUKTURÜBERSICHT



# Die SMV an deiner Schule

## KLASSENSPRECHER/IN UND STELL- VERTRETER/IN

### Wahl

Spätestens bis zur 3. Unterrichtswoche wählt eure Klasse den Klassensprecher und seinen Stellvertreter. In der Kursstufe werden Kurssprecher und Stellvertreter am allgemeinbildenden Gymnasium in den Kursen des Leistungs- und Basisfachs Deutsch und am beruflichen Gymnasium im Profulfach gewählt.

Bei der Wahl ist darauf zu achten, dass diese nach demokratischen Grundsätzen stattfindet. Dies bedeutet, dass

- jeder Schüler wählen und gewählt werden kann;
- jeder Schüler eine Stimme hat, die er nach seinem Willen vergeben kann;
- die Wahl geheim stattfindet.

Die SMV-Satzung an eurer Schule kann weitere Bestimmungen zum Wahlverfahren enthalten. Näheres zur SMV-Satzung findet ihr auf der nächsten Seite!

### Aufgaben

Als Klassensprecher/in habt ihr folgende Aufgaben:

- Die Interessen der Schüler der Klasse vertreten;
- Anregungen, Vorschläge, Wünsche, Beschwerden und Kritik einzelner Schüler/innen oder der ganzen Klasse an Lehrkräfte, Schulleitung oder Elternvertreter/innen weitergeben;
- die Klassenschülerversammlung leiten und sie einberufen;
- an den Sitzungen des Schülerrats teilnehmen und die Klasse darüber informieren (hierzu könnt ihr mit Zustimmung der jeweiligen Lehrkraft auch einen Teil einer Unterrichtsstunde in Anspruch nehmen);
- bei Aufgaben mitwirken, die der Schülerrat sich selber stellt (z. B. eigene Veranstaltungen und Projekte);

- zu geeigneten Punkten an Klassenpflegschaftssitzungen (Elternabenden) teilnehmen (zu solchen Themen seid ihr vom Klassenelternvertreter einzuladen).

## DIE KLASSENSCHÜLERVERSAMMLUNG

In jedem Schulhalbjahr stehen euch als Klassen- bzw. Kurssprechern zwei Stunden zur Verfügung, um in eurer Klasse bzw. eurem Kurs folgende Anliegen zu besprechen:

- Wahl der Klassen- bzw. Kurssprecher;
- Beschwerden und Einwände;
- SMV-Themen;
- Anregungen, Vorschläge und Wünsche in Bezug auf Schulleben und Unterricht;
- weitere Fragen der Klasse.

## In 5 Schritten zur Klassenschülerversammlung



## DER SCHÜLERRAT

Der Schülerrat setzt sich aus allen Klassen- und Kursprechern sowie dem Schülersprecher und seinen Stellvertretern zusammen. An allen weiterführenden Schulen außer den beruflichen Schulen sind weiterhin die stellvertretenden Klassen- bzw. Kurssprecher/innen Mitglieder des Schülerrats. Der Schülerrat soll spätestens in der fünften Unterrichtswoche erstmals zusammentreten.

Der Schülersprecher lädt euch zu den Sitzungen des Schülerrats, die oft auch als SMV-Sitzungen bezeichnet werden, ein und leitet diese. Bei diesen Sitzungen werden Fragen und Angelegenheiten, die die SMV-Arbeit, die Schüler/innen, die Schule und den Unterricht betreffen, besprochen. Gelegentlich wird auch über bestimmte Angelegenheiten abgestimmt. Außerdem informiert die Schulleitung euch als Schülerrat über alle wichtigen schulische Themen.

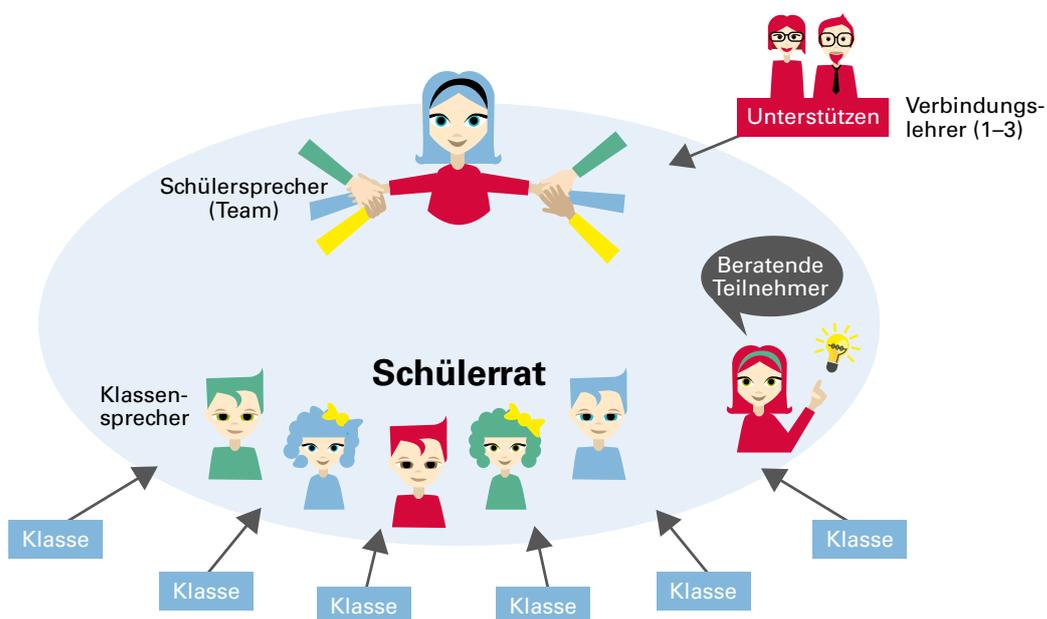
Und last but not least: Der Schülerrat wählt den oder die Verbindungslehrkräfte! Die Verbindungslehrer/innen beraten und unterstützen die SMV bei ihrer Arbeit. Deshalb werden sie auch zu den Sitzungen des Schülerrats eingeladen.

## SATZUNG DER SMV

Der Schülerrat erlässt im Rahmen der gesetzlichen Regelungen eine eigene Satzung, in der er seine Arbeitsweise regelt. Darin bestimmt er beispielsweise das Wahlverfahren für die zu wählenden Ämter und näheres zur Ausschussarbeit oder zu den beratenden Teilnehmern. Um der SMV die Arbeit zu erleichtern, hat der LSBR eine Mustersatzung erstellt.



Ihr findet die Mustersatzung auf [www.lsbr.de/smv/smv-publikationen](http://www.lsbr.de/smv/smv-publikationen) zum Herunterladen.



# SCHÜLERMITVERANTWORTUNG

## Einladung zur SMV-Sitzung

Liebe Mitglieder des Schülerrats,  
liebe Schülerinnen und Schüler,

hiermit lade ich euch recht herzlich zu unserer nächsten SMV-Sitzung ein

**am Mittwoch, den 2. Dezember 2020,  
2. Stunde,  
im Raum 118.**

Für die Sitzung ist folgende Tagesordnung vorgesehen:

**TOP 1. Begrüßung durch die Schülersprecherin**

**TOP 2. Bericht der Schülersprecherin und der Stellvertreter**

- a) Gespräch mit der Schulleitung
- b) Bericht über die Schulkonferenz

**TOP 3. SMV-Aktivitäten auf Klassenebene**

- a) Bericht der Verbindungslehrer
- b) Austausch und Diskussion
- c) Abstimmung: Empfehlungen des Schülerrates

**TOP 4. Info zum Thema „Maskenpflicht“ durch den Schulleiter**

**TOP 5. Sonstiges**

- a) Aktuelles, Fragen
- b) Zeitplan für die nächsten Sitzungen

Wir freuen uns auf euer Kommen,  
Beste Grüße

Das Schülersprecherteam



*Die Mustereinladung sowie weitere Vorlagen und Handreichungen für eine erfolgreiche SMV-Sitzung findet ihr auf [www.lsbr.de/smv/smv-publikationen](http://www.lsbr.de/smv/smv-publikationen) zum Herunterladen.*

# Schülersprecher/in, Stellvertreter/innen und deren Team

## AUFGABEN

Der Schülersprecher vertritt die Interessen aller Schüler der Schule beispielsweise gegenüber den Lehrkräften, der Schulleitung, den Eltern und dem Landesschülerbeirat (LSBR). Außerdem beruft er den Schülerrat ein, leitet diesen und ist verantwortlich für die Durchführung seiner Beschlüsse. Er hält Kontakt zur Schulleitung und tauscht sich mit dieser und dem Verbindungslehrer in der Regel monatlich über alles Wichtige aus. Außerdem trägt der Schülersprecher der Schulleitung Wünsche und Beschwerden der Schüler/innen vor.

Schülersprecher/in und seine/ihre Stellvertreter/in sind in der Regel gleichberechtigt und können die Aufgaben auch im Team erledigen. Nur in wenigen Ausnahmefällen hat der erste Schülersprecher besondere Aufgaben. So ist dieser automatisch Mitglied der Schulkonferenz und besitzt das aktive Wahlrecht bei der Wahl der Mitglieder des Landesschülerbeirats.

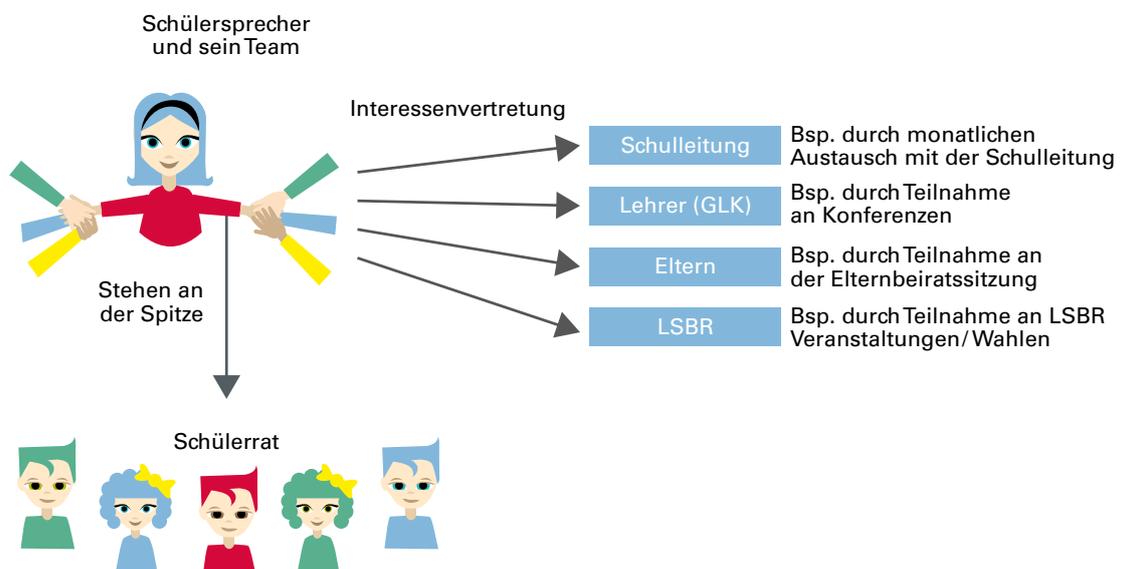
## WAHLVERFAHREN

### 1. Wer darf wählen?

Der Schülersprecher und seine Stellvertreter werden vom Schülerrat am Anfang des Schuljahrs (spätestens in der 7. Unterrichtswoche) nach demokratischen Grundsätzen gewählt. Alternativ kann die SMV-Satzung der jeweiligen Schule vorsehen, dass der Schülersprecher und ein Stellvertreter von allen Schülern direkt gewählt werden.

### 2. Wer kann gewählt werden?

Zum Schülersprecher/zur Schülersprecherin kann sich jeder/jede Schüler/in einer Schule aufstellen lassen, egal ob Mitglied des Schülerrats oder nicht. Die SMV-Satzung kann das Gleiche für eine/n seiner/ihrer Stellvertreter/in vorsehen. Die Gewählten sind automatisch Mitglieder des Schülerrats.



# Die Schulkonferenz: Eltern, Lehrkräfte und Schüler

## MITGLIEDER

Die Schulkonferenz ist der „runde Tisch“ der Schule und setzt sich somit aus Vertretern von Lehrkräften, Eltern und Schülern zusammen, die jeweils vier Vertreter in das Gremium entsenden. Wie der Schulleiter und der Elternbeiratsvorsitzende ist der Schülersprecher kraft Amtes Mitglied in der Schulkonferenz. Die Zusammensetzung der Schulkonferenz kann jedoch je nach Schulart und Schulgröße variieren (z. B. kommen bei den Berufsschulen noch vier Vertreter/innen hinzu, die für die Berufserziehung der Schüler mitverantwortlich sind). Die Verbindungslehrkräfte können im Übrigen bei SMV-Angelegenheiten mit beratender Stimme an den Sitzungen teilnehmen.

## AUFGABEN

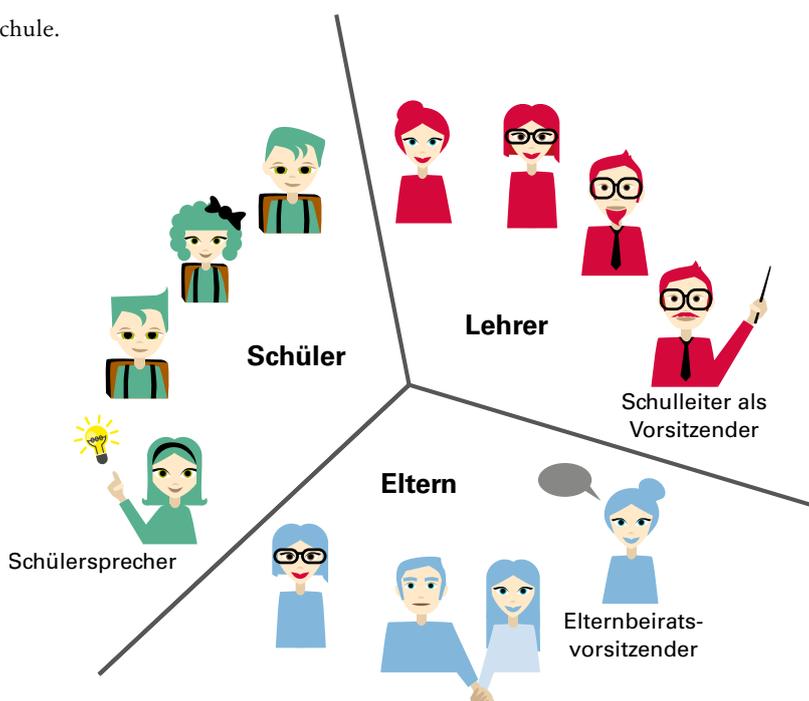
Die Schulkonferenz hat förmliche Entscheidungs-, Anhörungs- und Mitbestimmungsrechte in grundlegenden Fragen. So entscheidet sie beispielsweise darüber, wann die 1. Stunde beginnt oder erteilt ihr Einverständnis für eine neue Schul- und Hausordnung – also zu den Regeln innerhalb der Schule.

Zudem ist sie bei der Besetzung der Schulleitungsstelle beteiligt. Bei Beschlüssen der Lehrkräfte zu allgemeinen Fragen der Erziehung und des Unterrichts ist das Gremium ebenfalls anzuhören.

## WAHL

Da der Schülersprecher kraft Amtes Mitglied in der Schulkonferenz ist, werden die weiteren drei Vertreter am Anfang des Schuljahrs vom Schülerrat aus seiner Mitte in einer demokratischen Wahl gewählt. Sie können auch nur vom Schülerrat abberufen werden.

In die Schulkonferenz gewählt werden dürfen allerdings nur Mitglieder des Schülerrats ab der 7. Klasse. Näheres zur Wahl der Vertreter/innen und Stellvertreter/innen kann der Schülerrat in der SMV-Satzung gesondert festlegen.





# Die SMV auf regionaler Ebene

## **BAG-SITZUNGEN, HERBSTTAGUNGEN & REGIONALTAGUNGEN**

Um der SMV besseres Arbeiten zu ermöglichen, bestellt das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Lehrkräfte zu SMV-Beauftragten, die die SMV-Aktivitäten in einer Region fördern, etwa indem sie Informationen bereitstellen sowie Seminare für Schülersprecher/innen und Verbindungslehrkräfte anbieten.

Im Rahmen dieser Fortbildungen werden SMV-Themen und Konzepte für eine erfolgversprechende Arbeit an der eigenen Schule erarbeitet, erörtert und diskutiert.

Eure Schule erhält zu diesen Veranstaltungen nochmals eine gesonderte Einladung.

## **REGIONALE SCHÜLERVERNETZUNG (RSV)**

In einigen Städten und Regionen haben sich die Schülersprecher/innen auf regionaler Ebene zwischen den Schulen vernetzt, tauschen sich aus und führen gemeinsam Projekte durch. Wenn auch ihr Lust hat, eine regionale Schülernetzungsgruppe zu gründen oder nicht wisst, wer der Ansprechpartner für die regionale Schülernetzung bei euch vor Ort ist, hilft euch der Landesschülerbeirat gerne weiter.

Die Regionalstellen des ZSL informieren die Schulen, welche Veranstaltungen in Präsenz im Schuljahr 2020/2021 angeboten werden.



Alle Infos zu RSVen findest du auch unter: [www.lsb.de/rsv](http://www.lsb.de/rsv)

# Die SMV auf Landesebene: Der Landesschülerbeirat (LSBR)

## **WAS IST DER LANDESSCHÜLERBEIRAT?**

Wie die SMV an eurer Schule ist der Landesschülerbeirat (LSBR) die demokratisch gewählte Vertretung der Schüler/innen in ganz Baden-Württemberg.

Die Amtszeit des 13. Landesschülerbeirats begann am 1. April 2018 und endet am 31. März 2020. Das heißt: in diesem Schuljahr finden wieder Wahlen statt, mehr dazu auf Seite 16.

## **AUFGABEN**

### **Interessenvertretung**

Der Landesschülerbeirat setzt sich für die Interessen und Anliegen der 1,5 Millionen Schüler/innen gegenüber der Öffentlichkeit und anderen Akteuren der Bildungspolitik ein (wie z. B. den Landtagsabgeordneten, dem Landeselternbeirat, dem Landesschulbeirat, den Gewerkschaften usw.).

### **Beratungsfunktion**

Der Landesschülerbeirat vertritt die Anliegen der Schüler/innen gegenüber dem Kultusministerium.

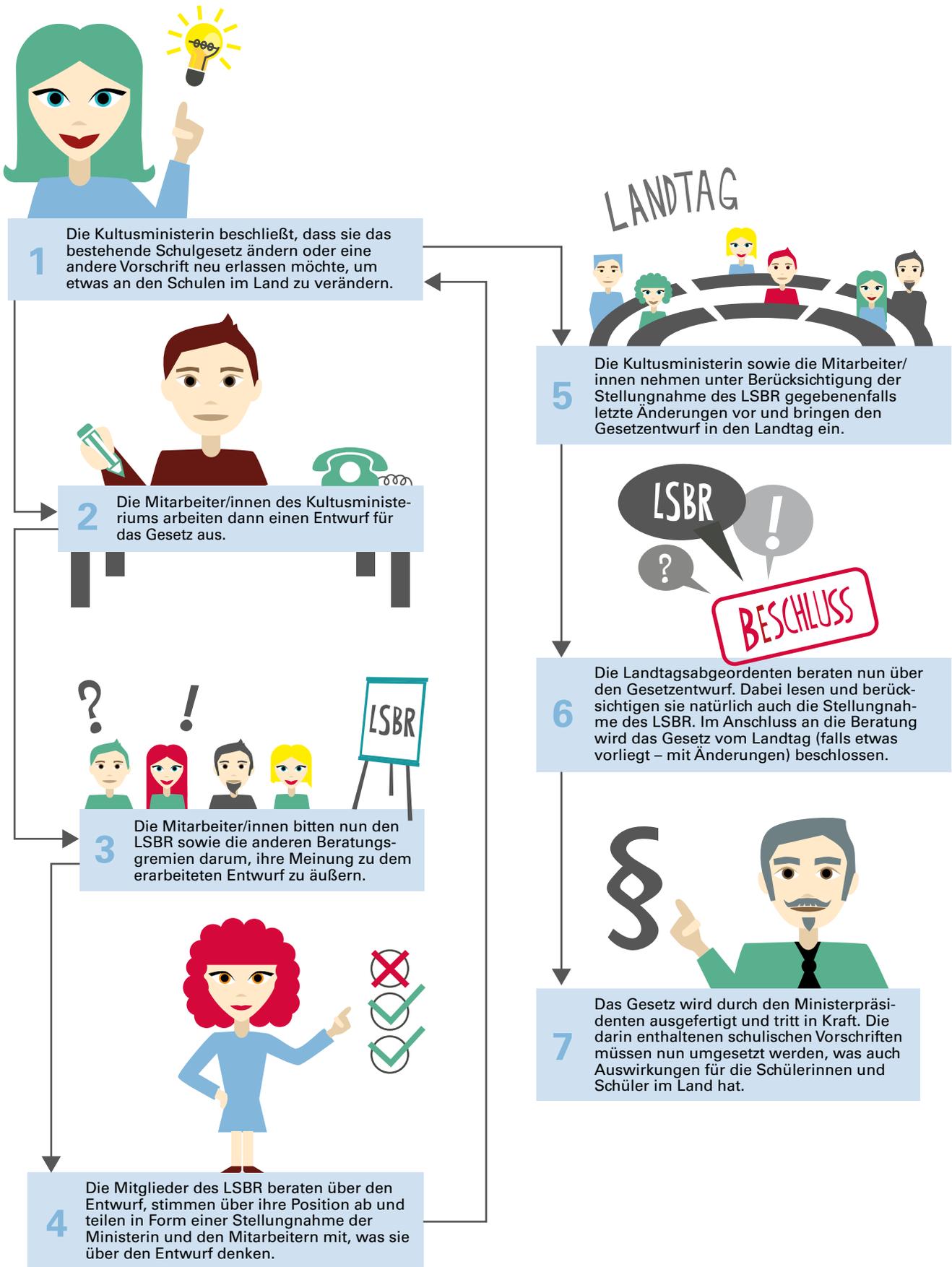
Hierzu kann er dem Ministerium Vorschläge und Anregungen unterbreiten. Außerdem ist er bei allen bildungspolitischen Änderungen (wie z. B. Informatikunterricht, neue Oberstufe am allgemein bildenden und beruflichen Gymnasium) durch ein Anhörungsverfahren eingebunden. Er darf somit zu jeder schulpolitischen Änderung Stellung beziehen, also dazu seine Meinung äußern.

### **Begleiten der SMV-Arbeit**

Der Landesschülerbeirat begleitet darüber hinaus die landesweite SMV-Arbeit der Schulen durch die regelmäßige Teilnahme an den SMV- und Regionaltagungen sowie durch die Bereitstellung von entsprechenden Unterlagen. Außerdem veranstaltet der Landesschülerbeirat alle zwei Jahre den Landesschülerkongress und führt viele weitere Themenveranstaltungen, Projekte und Fortbildungsveranstaltungen durch. Er leistet damit einen Beitrag zur Weiterentwicklung der SMV-Arbeit.



## SO WIRKT DER LSBR BEI POLITISCHEN PROZESSEN MIT



## ZUSAMMENSETZUNG DES LSBR

Der LSBR besteht aus 30 Mitgliedern und ebenso vielen Stellvertretern. Aus den vier Regierungspräsidien sind jeweils alle Schularten (mit Ausnahme der Grundschulen)

vertreten. Zum LSBR gehören auch zwei Mitglieder und zwei Stellvertreter der staatlich anerkannten Ersatzschulen (Schulen in freier Trägerschaft).

### 7 Schulartengruppen

Werkrealschule und Hauptschule	2 Personen
Realschule	2 Personen
Gymnasium	2 Personen
Gemeinschaftsschule	2 Personen
Berufsschule, Berufsfachschule und Fachschule	2 Personen
Berufskolleg, Berufsoberschule und berufl. Gymnasium	2 Personen
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum	2 Personen

14 Vertreter aus jedem RP

7 + 7

X



### 4 Regierungsbezirke

Karlsruhe  
Freiburg  
Stuttgart  
Tübingen

+

### Schulen in freier Trägerschaft



=

### Landesschülerbeirat

$7 \times 4 + 2 = 30$  ordentliche Mitglieder  
 $7 \times 4 + 2 = 30$  stellvertretende Mitglieder

**60 Mitglieder**



### **COL\_LABS**

Wenn jemand die Welt retten muss, dann sind das wir jungen Menschen mit kreativen, engagierten Köpfen und spannenden Ideen. Daher haben wir uns als LSBR vorgenommen, euch Schüler im Rahmen unserer Veranstaltungsreihe col\_labs für zukunftsträchtiges Handeln zu sensibilisieren. Bei den dreitägigen Tagungen erwarten euch interessante Inputs von renommierten Experten aus der Praxis sowie die Möglichkeit, andere junge Menschen kennenzulernen und euch mit ihnen auszutauschen.

Jedoch geht es nicht darum, nur über Veränderungsmöglichkeiten nachzudenken, sondern ihr könnt eure Eindrücke und Ideen in Taten verwandeln. Wir geben euch während der Tagung die wichtigsten Basics für erfolgreiches Projektmanagement an die Hand und fördern euer nachhaltiges Projekt oder eure Initiative über die Tagung hinaus. Das Beste daran ist, dass es für euch komplett kostenfrei ist.

### **WIR MACHT SCHULE**

Für uns Schüler/innen ist Schule ein Lebensraum, der voller Wissen und Bildung steckt, aber natürlich auch voller Möglichkeiten, diesen zu gestalten.

Gerade durch das Programm „WIR macht Schule“ wollen wir als LSBR Schüler/innen unterstützen und befähigen, an ihrer Schule eigene Aktionen, Projekte und Angebote umzusetzen, um diesen Lebensraum nach ihren Vorstellungen gestalten zu können. Dabei helfen wir euch, wie ihr eure Idee an der Schule in die Tat umsetzen könnt.

Darüber hinaus will „WIR macht Schule“ auch das vielfältige Engagement von Schülern sichtbar machen und aufzeigen, dass man wirklich etwas verändern kann, wenn man zusammenarbeitet.



Informationen zu col\_labs und WIR macht Schule findet Ihr unter [www.lsbr.de/events/](http://www.lsbr.de/events/)

## WARUM ENGAGIERE ICH MICH IN DER SMV UND IM LSBR?

Ich finde wir sollten die Stimme nutzen, die uns als Schüler durch die SMV gegeben wird. So können wir durch Engagement und Motivation unsere Anliegen in unserem Schulalltag umsetzen und dadurch Besserungen in der Bildungspolitik aus Schülerperspektive erreichen.

*Julia Schäfer, Vertreterin der allg. Bildenden Gymnasien  
RP Karlsruhe*



In den LSBR reingewählt zu werden, ist auf den ersten Blick ein Erfolg, der zur persönlichen Entwicklung führt. An oberster Stelle steht allerdings die Zusammenarbeit und die Freude an der Umsetzung unserer Ideen, die uns dazu bringen, die Schüler BaWüs möglichst gut und vielfältig zu vertreten.

*Stefan Slavov, Vertreter der Realschulen RP Karlsruhe*



Ich engagiere mich in der SMV, weil es wichtig ist, dass wir Schüler und Schülerinnen von der Politik gehört werden, denn wir haben eine Stimme, die auch beachtet werden und Gewicht haben sollte.

*Diana Nezambadi, Vertreterin der Gemeinschaftsschulen  
RP Tübingen*



Ich bin in der SMV und im LSBR, um meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zu zeigen, dass man auch als Schüler eine Stimme haben kann, die gehört wird und man sich auch überall mit einbringen kann. Zudem lernt man auch was es heißt Verantwortung für Projekte zu übernehmen, was einem auch nach der SMV Zeit weiterhilft.

*Lennard Indlekofer, Vertreter der BS/BFS/FS RP Stuttgart*





„Die Arbeit in der SMV ist aus meiner Sicht deswegen relevant, weil Schülern dadurch die Chance gegeben wird an der Gestaltung des Schulalltags aktiv mitzuwirken und Wünsche und Bedürfnisse anzusprechen und gegebenenfalls zu verändern.“

*Luca Zimmermann, Vertreter Berufliche Gymnasien RP Freiburg*

„Engagieren tue ich mich, weil es mir unheimlich Spaß macht und ich mich gerne für Interessen und Wünsche andere einsetze! Unsere SMV ist einzigartig, weil wir uns alle auf einer Augenhöhe begegnen und immer top motiviert sind.“

*Jan-Luca Schmid, Vertreter Schulen in freier Trägerschaft*



„Die SMV in Baden-Württemberg hat die Möglichkeit bei den Gestaltungsprozessen innerhalb ihrer Schule mitzubestimmen. Dabei muss sie bereit sein ihre Rechte einzufordern, Verantwortung zu übernehmen und auch Misserfolge zu ertragen. Die Partizipation, die sich viele wünschen, kann nicht von oben herab diktiert werden, sie muss konstant eingefordert werden und die Schüler müssen auch beweisen, dass sie diese Partizipation verdient haben. Für mich bedeutet Engagement in der SMV, dass man Verantwortung übernimmt und teilweise undankbare Arbeit erledigt, damit die Stimme der Schülerschaft gehört wird.“

*Kevin Miller, Vertreter Allg. Gym RP Freiburg*

Ich finde die SMV sehr wichtig, da jeder seine eigenen Ideen einbringen kann, Schüler\*innen können ihre Meinung sagen. Auch wenn es um Fragen geht und andere Sachen, sollten die Schüler\*innen mitbestimmen dürfen.

*Katharina Wellenstein, Vertreterin der sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren RP Stuttgart*



# SMV – Aufgaben und Rechte

1. Die SMV ist von allen am Schulleben Beteiligten und den Schulaufsichtsbehörden zu unterstützen (§ 62 Abs. 3 Schulgesetz – im Folgenden abgekürzt mit „SchG“).
2. Die SMV ist Sache aller Schüler der gesamten Schule (§ 7 Abs. 1 SMV-Verordnung – im Folgenden abgekürzt mit „SMV-VO“).
3. Die SMV und ihre Organe stellen sich ihre Aufgaben selbst, soweit sie nicht durch das Schulgesetz und die SMV-Verordnung festgelegt sind; hierzu zählt die Aufgabe der Schülervertreter, die sich aus dem Schulleben ergebenden Interessen der Schüler zu vertreten (§ 7 Abs. 2 SMV-VO).
4. Der SMV ist Gelegenheit zu geben, in allen dafür geeigneten Aufgabenbereichen der Schule mitzuarbeiten (§ 7 Abs. 3 SMV-VO).
5. Die Schülervertreter haben ein Anhörungs- und Vorschlagsrecht in Bezug auf Anregungen und Wünsche einzelner Schüler, Klassen bzw. Kurse oder der Schülerschaft insgesamt (§ 10 Abs. 1 SMV-VO).
6. Die Schülervertreter haben ein Beschwerderecht (§ 10 Abs. 1 SMV-VO).
7. Die Schülervertreter haben auf Wunsch einzelner Schüler ein Vermittlungs- und Vertretungsrecht (§ 10 Abs. 2 SMV-VO).
8. Der Schulleiter sorgt im Rahmen des Möglichen dafür, dass für SMV-Veranstaltungen geeignete Räume und für die SMV-Arbeit die erforderliche Zeit zur Verfügung stehen (§ 11 Abs. 1 SMV-VO).
9. Der Schulleiter unterrichtet die SMV über schulische Angelegenheiten von allgemeiner Bedeutung (Informationsrecht, § 11 Abs. 2 SMV-VO).
10. Schulleiter, Verbindungslehrer und Schülersprecher treffen sich zu regelmäßigen Informationsgesprächen, die im Allgemeinen monatlich stattfinden sollen (§ 11 Abs. 3 SMV-VO).



# Häufige Rechtsfragen

## **Darf die Lehrkraft das Handy wegnehmen?**

Gemäß § 23 Absatz 2 Satz 1 SchG ist die Schule berechtigt, die zur Aufrechterhaltung der Ordnung des Schulbetriebs erforderlichen Maßnahmen zu treffen. Das heißt: Wird mit der Nutzung des Handys gegen die Schulordnung verstoßen, darf es eingezogen werden. Am Ende des Schultages muss es aber wieder ausgehändigt werden. Genaueres regelt die Schulordnung – und auf die können die Schüler über die Schulkonferenz durchaus Einfluss nehmen.

## **Wie viele Klassenarbeiten dürfen an einem Tag/in einer Woche geschrieben werden?**

Nach § 8 Abs. 3 der NVO darf je Tag nur eine Klassenarbeit geschrieben werden und pro Woche maximal drei. Jedoch darf in Ausnahmefällen von dieser Regelung abgewichen werden.

## **Darf die Lehrkraft verbieten auf die Toilette zu gehen?**

Ja, es liegt in der pädagogischen Verantwortung der Lehrkraft (§ 38 Abs. 6 SchG), über den Gang zur Toilette während des Unterrichts zu entscheiden. Wie immer muss aber die Entscheidung im Einzelfall verhältnismäßig sein.

## **Beendet das Klingeln oder die Lehrkraft den Unterricht?**

Die Lehrkraft beendet den Unterricht (§ 38 Absatz 6 SchG).

## **Ab wann gibt es „Hitzefrei“?**

Die Schulleitungen entscheiden, ob sie „Hitzefrei“ geben. Entscheidend ist dabei das körperliche Wohl der Schüler unter Berücksichtigung der konkreten örtlichen Verhältnisse. Dabei sind z. B. Betreuungsfragen zu klären, wenn Schüler aus dem Umland kommen und bei „Hitzefrei“ nicht einfach nach Hause fahren können. Das Thema „Hitzefrei“ sollte in der Schulkonferenz beraten werden, um die Interessen der Schüler und Eltern angemessen zu berücksichtigen.

## **Kann ich verlangen, dass meine SMV-Tätigkeit im Zeugnis vermerkt wird?**

Das erfolgt bereits von Seiten der Schule. Nur wer keinen Eintrag will, muss das sagen. Das gilt für die gewählten Schülervertreter (→ Glossar) und für die Schüler, die sonst in der SMV aktiv waren. Die „sonst Aktiven“ können von der SMV vorgeschlagen werden. Näheres findet ihr in § 1 Absatz 5 SMV-VO.

## **Was ist in der Schule wegen COVID19 zu beachten?**

Auf den Corona-Sonderseiten des Kultusministeriums findet Ihr umfangreiche Informationen rund um das Thema COVID19 und Schule sowie Antworten auf die häufigsten Fragen zu den Auswirkungen der Pandemie auf das Bildungssystem (<https://km-bw.de/Coronavirus>).

# Wichtige Kontaktdaten

## Regionalstelle Freiburg

SMV-Referent	Peter Rauls	peter.rauls@zsl-rs-fr.kv.bwl.de
SMV-Beauftragte für Haupt-, Werkreal-, Real-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren	Dejan Mihajlović Nora Werth	dejan.mihajlovic@smv-bw.de nora.werth@smv-bw.de
SMV-Beauftragte für allgemein bildende Gymnasien	Sabine Kok David Pomp	sabine.kok@smv-bw.de david.pomp@smv-bw.de
SMV-Beauftragte für berufliche Schulen	Ada Düwel Julia Kopfermann	ada.duewel@smv-bw.de julia.kopfermann@smv-bw.de

## Regionalstellen Karlsruhe und Mannheim

SMV-Referent	N.N.	
SMV-Beauftragter für Haupt-, Werkreal-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren	Oliver Balle	balle.smv@web.de
SMV-Beauftragte für Realschulen	Julia Kraus	uhland.smv@gmail.com
SMV-Beauftragter für allgemein bildende Gymnasien	Thomas Heckmann	heckmann.smv@t-online.de
SMV-Beauftragter für berufliche Schulen	Thomas Weber	thomas.weber@zsl-rska.de

## Regionalstellen Stuttgart und Schwäbisch Gmünd

SMV-Referentin	Monika Beck	monika.beck@zsl-rs-s.kv.bwl.de
SMV-Beauftragte für Haupt- Werkreal-, Real-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren	Sina Chaker Markus Roth	sina.chaker@zsl-rss.de markus.roth@zsl-rsgd.de
SMV-Beauftragte für allgemein bildende Gymnasien	Jan Pelka N.N.	jan.pelka@zsl-rsgd.de
SMV-Beauftragte für berufliche Schulen	Johannes Veil	johannes.veil@zsl-rss.de

## Regionalstelle Tübingen

SMV-Referentin	Katja Hoffmann	katja.hoffmann@zsl-rs-tue.kv.bwl.de
SMV-Beauftragte für Haupt-, Werkreal-, Real-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren	Erich Dietrich Tomas Mittelbach Matthias Sewtz	erich.dietrich@zsl-rstue.de tomas.mittelbach@zsl-rstue.de matthias.sewtz@zsl-rstue.de
SMV-Beauftragte für allgemein bildende Gymnasien	Gerlind Ady Stella Wagner	gerlind.ady@zsl-rstue.de stella.wagner@zsl-rstue.de
SMV-Beauftragte für berufliche Schulen	Christine Elwert	christine.elwert@zsl-rstue.de



Die wichtigsten Kontaktdaten  
findest du auch immer  
unter [www.lsbr.de/kontaktdaten](http://www.lsbr.de/kontaktdaten)



# Glossar

BEGRIFF	BEDEUTUNG
<b>allgemein bildende Schulen</b>	Sammelbezeichnung für Grundschule und weiterführende Schulen
<b>allgemeine Schulen</b>	alle Schulen außer SBBZ
<b>BAG</b>	Bezirksarbeitsgemeinschaft (SMV-Tagung bzw. SMV-Fortbildung)
<b>berufliche Schulen</b>	Sammelbezeichnung für BG, BK, BFS, BS und FS
<b>BFS</b>	Berufsfachschule
<b>BG</b>	Berufliches Gymnasium
<b>BK</b>	Berufskolleg
<b>BNE</b>	Bildung für nachhaltige Entwicklung
<b>BOS</b>	Berufsoberschule
<b>BS</b>	Berufsschule
<b>BSK</b>	Bundesschülerkonferenz
<b>col_labs</b>	Veranstaltungsreihe zum Thema „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
<b>E-Niveau</b>	erweitertes Niveau (führt zur Hochschulreife )
<b>ggf.</b>	gegebenenfalls (nur soweit es tatsächlich vorliegt)
<b>GLK</b>	Gesamtlehrerkonferenz
<b>G-Niveau</b>	grundlegendes Niveau (führt zum Hauptschulabschluss und nach einer Phase der Vertiefung zum Werkrealschulabschluss)
<b>GMS</b>	Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe 1, ggf. mit gymnasialer Oberstufe)
<b>GO</b>	Geschäftsordnung
<b>GTS</b>	Ganztagsschule
<b>GS</b>	Grundschule
<b>Gym</b>	(allgemein bildendes) Gymnasium
<b>Herbsttagung</b>	siehe BAG
<b>HS</b>	Hauptschule
<b>IBBW</b>	Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg
<b>JuHe</b>	Jugendherberge
<b>Klassenschülerversammlung</b>	alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse; wählt den Klassensprecher und seinen Stellvertreter
<b>KM</b>	Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (Kultusministerium)
<b>KMK</b>	Kultusministerkonferenz
<b>Kurschülerversammlung</b>	alle Schülerinnen und Schüler eines Kurses im Leistungs- oder Basisfach Deutsch (Gym), alle Schülerinnen und Schüler eines Kurses im Profulfach (BG); wählt den Kurssprecher und seinen Stellvertreter
<b>LEB</b>	Landeselternbeirat
<b>LSB</b>	Landesschulbeirat
<b>LSBR</b>	Landesschülerbeirat
<b>LSK</b>	Landesschülerkongress

BEGRIFF	BEDEUTUNG
<b>MdB</b>	Mitglied des Bundestags
<b>MdL</b>	Mitglied des Landtags
<b>M-Niveau</b>	mittleres Niveau (führt zum Realschulabschluss)
<b>NVO</b>	Notenbildungsverordnung
<b>Primarstufe</b>	Klassen 1 bis 4 (Grundschule oder an SBBZ)
<b>RP</b>	Regierungspräsidium (Schulaufsichtsbehörde für Gym, gymnasiale Oberstufe der GMS, berufliche Schulen)
<b>RPF</b>	Regierungspräsidium Freiburg
<b>RPK</b>	Regierungspräsidium Karlsruhe
<b>RPS</b>	Regierungspräsidium Stuttgart
<b>RPT</b>	Regierungspräsidium Tübingen
<b>RS</b>	Realschule
<b>RSV</b>	Regionale Schülervernetzung
<b>SBBZ</b>	Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum
<b>SchG</b>	Schulgesetz für Baden-Württemberg
<b>SchIFT</b>	Schule in freier Trägerschaft (Privatschule)
<b>Schülerrat</b>	Schülersprecher und seine Stellvertreter, Klassen- und Kurssprecher und (außer an beruflichen Schulen) ihre Stellvertreter
<b>Schüler-sprecher</b>	Vorsitzende/r des Schülerrats
<b>Schüler-vertreter</b>	Klassensprecher, Kurssprecher, Jahrgangstufen-sprecher, Schülerrat, Schülersprecher
<b>Sek I</b>	Sekundarstufe I (HS, WRS, RS, GMS bis Kl. 9 bzw. bis Kl. 10, Gymnasium bis Klasse 9, am 6-jährigen BG bis Kl. 10)
<b>Sek II</b>	Sekundarstufe II (nach der Sek I)
<b>SMV</b>	Schülermitverantwortung
<b>SMV-Organe</b>	Schülervertreter, Klassen- und Kursschüler-versammlung
<b>SMV-Satzung</b>	wird vom Schülerrat erlassen (siehe oben Seite 7)
<b>SMV-VO</b>	SMV-Verordnung
<b>SSA</b>	Staatliches Schulamt (Schulaufsichtsbehörde für HS, WRS, RS, GMS und SBBZ)
<b>Stv.</b>	Stellvertreter/stellvertretender
<b>TO</b>	Tagesordnung
<b>TOP</b>	Tagesordnungspunkt
<b>Verbindungs-lehrer</b>	werden vom Schülerrat gewählt – beraten und unterstützen die SMV
<b>VO</b>	Verordnung
<b>VwV</b>	Verwaltungsvorschrift
<b>weiter-führende Schulen</b>	auf der Grundschule aufbauende Schulen (HS, WRS, RS, GMS, Gym)
<b>WMS</b>	WIR macht Schule
<b>WRS</b>	Werkrealschule
<b>ZSL</b>	Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung



